

台北海洋科技大學「餐飲管理系(餐飲廚藝組)」

115 學年度評量尺規自我檢核表

招生管道 甄選入學 技優甄審入學 四技申請入學

檢核日期：115 年 1 月 29 日

檢核項目	檢核結果
<p>1.評量尺規審查項目須與招生簡章分則內容一致 此為立即性修正項目，務必核對。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 評量尺規符合 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 115 學年度四技二專各入學管道各校系(科)學習準備建議方向。 <input type="checkbox"/> 115 學年度四技二專各入學管道各校系(科)備審資料準備指引。 <input type="checkbox"/> 115 學年度招生簡章已公告範圍。 ● 甄選入學管道:B-1「專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)」為單獨評分項目$\geq 10\%$。 ● 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)，此為、(頓號)，請勿使用"及"。 ● 例如:在甄選入學有採計「B-2 其他課程學習成果」，在評量尺規應有採計並評核；若無採計，則不得在評量尺規中另行規範相關評分內容。 ● 中央資料庫的學習歷程檔案中不含獎懲紀錄、德行評量，如需評核此 2 項目，需於簡章具體說明此 2 項呈現方式。 ● 評量尺規各項目之總成績佔比與簡章佔比應一致。 ● 技優甄審入學針對技高及普高生之各項評分面向應明列清楚，並與簡章分則一致。 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明</p>
<p>2.避免積點式評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 避免採用活動參加次數、擔任幹部次數、競賽次數等做為評量標準，例如：丙級證照 3 張為優良；或 5 個多元表現項目中符合 4 個者為優良等，而是應檢附與申請科系關聯、參與該活動之相關學習經驗與反思。 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明</p>
<p>3.避免對價項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 避免將參加本校舉辦各項活動(如:大學先修課程、合開或協同教學課程、指導專題、營隊、講座、參訪等)，列為有利審查資料項目。 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明</p>
<p>4.避免以「排名」或「6 學期學業成績總平均」做為評量等級標準</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各高中職目前提交至中央資料庫的修課紀錄資料，包含學生單科修業成績及學分數、當學期學業成績總平均，但未包含任何排名及 6 個學期學業成績總平均。 ● 為呼應課綱理念，避免以量化的數據，如「班排前 10 名或學業總平均 90 分以上」來判斷學生的表現，可透過相關學習科目的整體表現來綜整評量。 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明</p>

台北海洋科技大學「餐飲管理系(餐飲廚藝組)」

115 學年度評量尺規自我檢核表

招生管道 ■ 甄選入學 □ 技優甄審入學 □ 四技申請入學

檢核日期：115 年 1 月 29 日

檢核項目	檢核結果
5. 評量尺規是否修正為能力尺規	<input checked="" type="checkbox"/> 是能力尺規 <input type="checkbox"/> 非能力尺規，請說明
6. 尺規應對接到學生於 108 課綱的適性發展與務實致用並符合多資料參採(評量面向參考考生各項特質)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明
7. 尺規內容定義應具體描述 ● 如為四個等第，可用「傑出」、「優良」、「尚可」、「可塑」說明。 例如：「在人際互動與領導能力」面向中的「傑出」為：能陳述參與活動、社團之具體表現事蹟，並提出相關學習經驗與反思。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明
8. 提醒項目 ● 甄選入學：「B-2 其他課程學習成果」不宜列入「C-多元表現」審查項目。 ● 應將「D-1 多元表現綜整心得」及「D-2 學習歷程自述」納入評量尺規之審查資料評審。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明

承辦人員職章

約用人員 邱詩惠

系主任職章

餐管系主任 吳雅蓉

學校名稱：台北海洋科技大學										可選填報名之系科(組)、學程數		6			
校系科組 學程名稱	台北海洋科技大學 餐飲管理系 餐飲廚藝組 (士林校區)			第一階段			第二階段指定項目甄試								
				統一入學測驗成績篩選			甄選總成績採計方式						總成績同分參酌方法		
				科目	篩選倍率	同級分超額 篩選科目	統一入學測驗 成績加權	指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比率	證照或 得獎加分	順序	項目	
校系科組 學程代碼	249010			國文	6.00	V	x1.00倍	合占 總成績 比率 10%	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	70%	不予 加分	1	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)
招生群(類)別	09 商業與管理群			英文	--	X	x0.00倍		學習歷程備審資料審查	--	100	20%		2	學習歷程備審資料審查
考生身分	招生名額	預計甄試人數		數學	--	V	x0.00倍		--	--	--	--		3	統測科目專業一
一般考生	2	6		專業一	--	V	x3.00倍		--	--	--	--		4	統測科目專業二
低收入或中低收入戶考生	0	0		專業二	3.00	V	x2.00倍		--	--	--	--		5	統測科目國文
原住民考生	0	0		同級分超額篩選為同級分超額篩選勾選科目級分之總和			--		--	--	--	--		6	統測科目英文
離島考生	0	--													
離島考生 縣市別限制	--			項目										上傳檔案件數上限	
指定項目 甄試費	500元			A. 修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)										1件	
學習歷程 備審資料 上傳暨繳費 截止時間	115年6月12日(五) 21:00止			B. 課程學習成果 B-1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(*須至少上傳1件)在符合上傳件數上限下，可上傳專題實作、亦可上傳實習科目學習成果(含技能領域)、也可二者皆上傳 B-2. 其他課程學習(作品) 成果										1件 1件	
公告第二階段 甄試名單 及注意事項	--			C. 多元表現: C-1、C-2、C-4、C-8 ✓ D-1. 多元表現綜整心得 D-2. 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃) D-3. 其他有利審查資料										1件 1件 1件	
甄試日期	--			學習歷程 備審資料 上傳說明											
公告甄選 總成績日期	115年6月24日(三) 10:00起			1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。 2. 勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1, D-2, D-3)須自行上傳外，其餘資料以勾選方式，將學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 3. 未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者，一律由考生以PDF檔案上傳。											
甄選總成績 複查截止日期	115年6月25日(四) 12:00止														
公告正(備)取 生名單日期	115年7月1日(三) 10:00起														
正(備)取生名 單複查截止日期	115年7月2日(四) 12:00止			指定項目甄試 說明											
分發錄取生 報到截止日	115年7月17日(五) 12:00止			1. 專題實作及實習科目學習成果：如專題製作學習成果或專業實習(含實驗、實務)科目實習報告(成果)等相關學習成果。 2. 學習歷程備審資料審查：如課程學習成果、自傳及讀書計畫、多元學習表現或其他有利審查文件。											
備註	1. 四技四年級可赴校外實習1年。 2. 本系修課規定及畢業條件等相關資訊請參閱本系網頁: https://fbm.tumt.edu.tw ，聯絡電話：(02) 2810-9999分機5112。														

學校名稱：台北海洋科技大學										可選填報名之系科(組)、學程數		6		
校系科組 學程名稱	台北海洋科技大學 餐飲管理系 餐飲廚藝組 (士林校區)			第一階段			第二階段指定項目甄試					總成績同分參酌方法		
				統一入學測驗成績篩選			甄選總成績採計方式							
校系科組 學程代碼	249011		科目	篩選倍率	同級分超額 篩選科目	統一入學測驗 成績加權	指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比率	證照或 得獎加分	順序	項目	
招生群(類)別	13 家政群生活應用類		國文	6.00	V	x1.00倍	合占 總成績 比率 10%	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	70%	不予 加分	1	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)
考生身分	招生名額	預計甄試人數	英文	--	V	x0.00倍		學習歷程備審資料審查	--	100	20%		2	學習歷程備審資料審查
一般考生	2	6	數學	--	X	x0.00倍		--	--	--	--		3	統測科目專業一
低收入或中低收入戶考生	0	0	專業一	3.00	V	x3.00倍		--	--	--	--		4	統測科目專業二
原住民考生	0	0	專業二	--	V	x2.00倍		--	--	--	--		5	統測科目國文
離島考生	0	--	同級分超額篩選為同級分超額篩選勾選科目級分之總和			--		--	--	--	--		6	統測科目數學
離島考生 縣市別限制	--		項目										上傳檔案件數上限	
指定項目 甄試費	500元		A. 修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)										1件	
學習歷程 備審資料 上傳暨繳費 截止時間	115年6月12日(五) 21:00止		B. 課程學習成果										1件	
公告第二階段 甄試名單 及注意事項	--		B-1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(*須至少上傳1件)在符合上傳件數上限下，可上傳專題實作、亦可上傳實習科目學習成果(含技能領域)、也可二者皆上傳										1件	
甄試日期	--		B-2. 其他課程學習(作品) 成果										1件	
公告甄選 總成績日期	115年6月24日(三) 10:00起		C. 多元表現: C-1、C-2、C-4、C-8 ✓										1件	
甄選總成績 複查截止日期	115年6月25日(四) 12:00止		D-1. 多元表現綜整心得										1件	
公告正(備)取 生名單日期	115年7月1日(三) 10:00起		D-2. 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)										1件	
正(備)取生名 單複查截止日期	115年7月2日(四) 12:00止		D-3. 其他有利審查資料										1件	
分發錄取生 報到截止日	115年7月17日(五) 12:00止		學習歷程 備審資料 上傳說明										1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。 2. 勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1, D-2, D-3)須自行上傳外，其餘資料以勾選方式，將學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 3. 未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者，一律由考生以PDF檔案上傳。	
備註	1. 四技四年級可赴校外實習1年。 2. 本系修課規定及畢業條件等相關資訊請參閱本系網頁: https://fbm.tumt.edu.tw ，聯絡電話：(02) 2810-9999分機5112。													

學校名稱：台北海洋科技大學										可選填報名之系科(組)、學程數		6		
校系科組 學程名稱	台北海洋科技大學 餐飲管理系 餐飲廚藝組 (士林校區)			第一階段			第二階段指定項目甄試					總成績同分參酌方法		
				統一入學測驗成績篩選			甄選總成績採計方式							
校系科組 學程代碼	招生名額	預計甄試人數	科目	篩選倍率	同級分超額 篩選科目	統一入學測驗 成績加權	指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比率	證照或 得獎加分	順序	項目	
249012			國文	6.00	V	x1.00倍	合占 總成績 比率 10%	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	70%	不予 加分	1	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)
招生群(類)別	17 餐旅群		英文	--	V	x0.00倍		學習歷程備審資料審查	--	100	20%		2	學習歷程備審資料審查
考生身分			數學	--	X	x0.00倍		--	--	--	--		3	統測科目專業一
一般考生	11	33	專業一	3.00	V	x2.00倍		--	--	--	--		4	統測科目專業二
低收入或中低收入戶考生	0	0	專業二	--	V	x2.00倍		--	--	--	--		5	統測科目國文
原住民考生	1	3	同級分超額篩選為同級分超額篩選勾選科目級分之總和			--		--	--	--	--		6	統測科目英文
離島考生	0	--												
離島考生 縣市別限制	--	項目											上傳檔案件數上限	
指定項目 甄試費	500元	A. 修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)											1件	
學習歷程 備審資料 上傳暨繳費 截止時間	115年6月12日(五) 21:00止	B. 課程學習成果 B-1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(須至少上傳1件)在符合上傳件數上限下，可上傳專題實作、亦可上傳實習科目學習成果(含技能領域)、也可二者皆上傳 B-2. 其他課程學習(作品) 成果											1件 1件	
公告第二階段 甄試名單 及注意事項	--	C. 多元表現: C-1、C-2、C-4、C-8 ✓ D-1. 多元表現綜整心得 D-2. 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃) D-3. 其他有利審查資料											1件 1件 1件	
甄試日期	--	學習歷程 備審資料 上傳說明												
公告甄選 總成績日期	115年6月24日(三) 10:00起	1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。 2. 勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1, D-2, D-3)須自行上傳外，其餘資料以勾選方式，將學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 3. 未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者，一律由考生以PDF檔案上傳。												
甄選總成績 複查截止日期	115年6月25日(四) 12:00止	指定項目甄試 說明												
公告正(備)取 生名單日期	115年7月1日(三) 10:00起	1. 專題實作及實習科目學習成果：如專題製作學習成果或專業實習(含實驗、實務)科目實習報告(成果)等相關學習成果。 2. 學習歷程備審資料審查：如課程學習成果、自傳及讀書計畫、多元學習表現或其他有利審查文件。												
正(備)取生名 單複查截止日期	115年7月2日(四) 12:00止													
分發錄取生 報到截止日	115年7月17日(五) 12:00止													
備註	1. 四技四年級可赴校外實習1年。 2. 本系修課規定及畢業條件等相關資訊請參閱本系網頁: https://fbm.tumt.edu.tw ，聯絡電話：(02) 2810-9999分機5112。													

台北海洋科技大學餐飲管理系餐飲廚藝組 甄選入學選才之(能力取向)尺規設計-商業與管理群

評核項目	優 90分以上	佳 89-80分	可 79-60分	加權分數
自我學習表現能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 具高度學習意願者。 ➢ 高中在學期間修課紀錄表現優良之佐證。 ➢ 能清晰、流暢、有邏輯的呈現報考動機、學習規劃及生涯發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 具高度學習意願者。 ➢ 高中在學期間修課紀錄表現良好之佐證。 ➢ 能明確的呈現報考動機、學習規劃及生涯發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 具學習意願者。 ➢ 高中在學期間修課紀錄表現之佐證。 ➢ 能呈現報考動機、學習規劃。 	30%
溝通協調合作能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 高中在學期間曾多次參與社團或班級事務之佐證。 ➢ 具備清晰、流暢、有邏輯的溝通能力。 ➢ 具備良好團隊合作與協調能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 高中在學期間曾參與社團或班級事務之佐證。 ➢ 具備團隊合作與溝通協調能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 高中在學期間無其他足以證明自我特殊表現之相關事蹟。 ➢ 具備基本溝通能力。 	30%
多元跨域學習能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 具高度服務熱忱潛力者。 ➢ 高中在學期間積極參加班級、社團及校內外相關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 具服務熱忱潛力者。 ➢ 高中在學期間曾參加班級、社團或校內外各項活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 具服務潛力者。 ➢ 高中在學期間曾參加班級、社團或校內各項活動。 	20%
追求卓越成就能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 高中在學期間多次參加各項活動及考取相關專業證照/檢定考試。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 高中在學期間曾參加各項活動或考取專業證照/檢定考試。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 高中在學期間曾參加各項活動或報考專業證照/檢定考試。 	20%
專題實作、課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 主題具創新或創意。 ➢ 內容豐富完整、語意流暢，邏輯架構清楚。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 內容豐富充實，邏輯架構符合基本思維。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 內容、架構具備基本撰寫能力。 	70% (獨立評分)

台北海洋科技大學餐飲管理系餐飲廚藝組 甄選入學選才之(能力取向)尺規設計-家政群生活應用類

評核項目	優 90分以上	佳 89-80分	可 79-60分	加權分數
自我學習表現能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 具高度學習意願者。 ➢ 高中在學期間修課紀錄表現優良之佐證。 ➢ 能清晰、流暢、有邏輯的呈現報考動機、學習規劃及生涯發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 具高度學習意願者。 ➢ 高中在學期間修課紀錄表現良好之佐證。 ➢ 能明確的呈現報考動機、學習規劃及生涯發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 具學習意願者。 ➢ 高中在學期間修課紀錄表現之佐證。 ➢ 能呈現報考動機、學習規劃。 	30%
溝通協調合作能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 高中在學期間曾多次參與社團或班級事務之佐證。 ➢ 具備清晰、流暢、有邏輯的溝通能力。 ➢ 具備良好團隊合作與協調能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 高中在學期間曾參與社團或班級事務之佐證。 ➢ 具備團隊合作與溝通協調能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 高中在學期間無其他足以證明自我特殊表現之相關事蹟。 ➢ 具備基本溝通能力。 	30%
多元跨域學習能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 具高度服務熱忱潛力者。 ➢ 高中在學期間積極參加班級、社團及校內外相關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 具服務熱忱潛力者。 ➢ 高中在學期間曾參加班級、社團或校內外各項活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 具服務潛力者。 ➢ 高中在學期間曾參加班級、社團或校內各項活動。 	20%
追求卓越成就能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 高中在學期間多次參加各項活動及考取相關專業證照/檢定考試。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 高中在學期間曾參加各項活動或考取專業證照/檢定考試。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 高中在學期間曾參加各項活動或報考專業證照/檢定考試。 	20%
專題實作、課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 主題具創新或創意。 ➢ 內容豐富完整、語意流暢，邏輯架構清楚。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 內容豐富充實，邏輯架構符合基本思維。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 內容、架構具備基本撰寫能力。 	70% (獨立評分)

台北海洋科技大學餐飲管理系餐飲廚藝組 甄選入學選才之(能力取向)尺規設計-餐旅群

評核項目	優 90分以上	佳 89-80分	可 79-60分	加權分數
自我學習表現能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 具高度學習意願者。 ➢ 高中在學期間修課紀錄表現優良之佐證。 ➢ 能清晰、流暢、有邏輯的呈現報考動機、學習規劃及生涯發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 具高度學習意願者。 ➢ 高中在學期間修課紀錄表現良好之佐證。 ➢ 能明確的呈現報考動機、學習規劃及生涯發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 具學習意願者。 ➢ 高中在學期間修課紀錄表現之佐證。 ➢ 能呈現報考動機、學習規劃。 	30%
溝通協調合作能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 高中在學期間曾多次參與社團或班級事務之佐證。 ➢ 具備清晰、流暢、有邏輯的溝通能力。 ➢ 具備良好團隊合作與協調能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 高中在學期間曾參與社團或班級事務之佐證。 ➢ 具備團隊合作與溝通協調能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 高中在學期間無其他足以證明自我特殊表現之相關事蹟。 ➢ 具備基本溝通能力。 	30%
多元跨域學習能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 具高度服務熱忱潛力者。 ➢ 高中在學期間積極參加班級、社團及校內外相關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 具服務熱忱潛力者。 ➢ 高中在學期間曾參加班級、社團或校內外各項活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 具服務潛力者。 ➢ 高中在學期間曾參加班級、社團或校內各項活動。 	20%
追求卓越成就能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 高中在學期間多次參加各項活動及考取相關專業證照/檢定考試。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 高中在學期間曾參加各項活動或考取專業證照/檢定考試。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 高中在學期間曾參加各項活動或報考專業證照/檢定考試。 	20%
專題實作、課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 主題具創新或創意。 ➢ 內容豐富完整、語意流暢，邏輯架構清楚。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 內容豐富充實，邏輯架構符合基本思維。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 內容、架構具備基本撰寫能力。 	70% (獨立評分)